

# Inhaltliche Schwerpunktsetzungen der schuleigenen Lehrpläne Jahrgang 5

(Überarbeitungsstand: 16. Oktober 2023)

## Deutsch:

Wir in der neuen Schule – Sich und andere informieren  
Lass uns darüber reden! – Meinungen begründen  
Es war einmal – Märchen lesen und erzählen  
Ich bekam eine Gänsehaut - Spannend erzählen  
Tierischer Spaß – Gedichte verstehen, vortragen und gestalten  
Außergewöhnliche Tiere - Beschreiben

## Mathematik:

Daten und natürliche Zahlen  
Addieren und Subtrahieren  
Multiplizieren und Dividieren  
Lineare Geometrie  
Umfang, Flächenberechnungen, Einheiten  
Bruchteile  
Größen

## Englisch:

Red Line 1 – Band 1, Units 1-6  
Einführungskurs, Welcome  
**Wohnen u. Leben** in engl. Familien + in Deutschland  
**Schule in England**  
**Freizeitbeschäftigungen** (Hobbies, Tiere)  
**Geburtstagsfeiern**, Einkaufen – Zahlen, Preise, Zeitangaben, Datum  
**Wohnort** – Beschreibung + Ausflüge  
**Landleben:** Ausflugsziele, Telefonate

## Biologie 5:

Tiere und Pflanzen in Lebensräumen;  
Tier und Pflanzen im Jahresverlauf

## Physik 5/6:

*Wärmelehre:* Temperatur und Wärme, Temperaturverhalten verschiedener Stoffe, Anomalie des Wassers, Wärmetransport/Wärmedämmung  
*Akustik:* Schallarten, -ausbreitung, Lautstärke, Tonhöhe, Schallmessung, -wahrnehmung, Lärm/Lärmschutz  
*Magnetismus:* Eigenschaften von Magneten, Magnetfelder, Kompass  
Elektrizitätslehre: Sicherheit im Umgang mit Strom, Leiter/Nichtleiter, Stromkreise und Schaltungen  
*Optik:* Lichtquellen, -ausbreitung, Licht und Schatten, Mondphasen, Finsternis, Tages-/Jahreszeiten

## Erdkunde:

Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume: An der Küste, Im Hochgebirge  
Merkmale der Erde: Unsere Erde, Unser Wetter  
Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen: Wo wir leben und lernen – Orientierung im Nahraum, Erholung und Freizeit im Nahraum, Lebensraum Stadt – Versorgung in der Stadt  
Versorgung durch Landwirtschaft

## Wirtschaft-Politik 5/6:

Demokratie in der Schule  
Demokratische Organe in Schule und Gemeinde  
Miteinander Leben  
Konflikte im Alltag  
Wirtschaftliches Handeln  
Kinder in aller Welt  
Schutz der Umwelt

## Katholische Religion:

Lebensraum Familie - gemeinsam leben und glauben lernen  
Feste und Feiern - Stationen im Kirchenjahr  
Die Bibel - Worte, auf die man sich einlassen kann  
Ein Traum von Gemeinschaft - Gemeinschaft wie Jesus sie will  
Begegnungen können verändern - Jesus und die Menschen in seinem Land

## Evangelische Religion 5/6:

Schöpfung: Gottes wunderbare Welt – was machen wir damit?  
Umwelt Jesu / Gleichnisse  
Fremde: Das Buch Rut  
Anfänge der Geschichte Israels und die Könige Israels  
Erste Christen / Evangelisch-Katholisch  
Religiöse Feste im Christentum, Judentum und Islam  
Miteinander – Freundschaft  
Die Bibel

## Kunst 5/6:

Farbe als Material, Farben und ihre Wirkung; einfache grafische Strukturen; Zeichen als Mittel der Verständigung; Gestalten im dreidimensionalen Bereich

## Musik 5/6:

Kennenlernen der traditionellen Notation /Takt/ Rhythmus  
Stimme und Gesang - Stimmbildungsübungen, Lieder singen, rhythmische Sprechübungen, Sing-mit-Lieder  
Rhythmisches Grundtraining - mit Körperinstrumenten, Orffschem Instrumentarium, unterschiedlichem Schlagwerk, Anwendung in Mitspielmodellen  
Musik kennen lernen  
Musik umsetzen - Tanz und Bewegung, Bilder gestalten, szenisches Spiel

## Schach:

Brett und Figuren, Gangarten, Grundstellung der Figuren, Angreifen/Schlagen, Verteidigen, Schach bieten und abwehren, Schachmatt setzen, Die drei goldenen Regeln, Rochade, vorteilhafter Abtausch, zweifacher Angriff, Patt, Remis, Fairplay, Doppelangriff, Schachvarianten (z.B. Räuber-, Tandemschach), Fesselung, Verteidigung gegen Matt

## Sport 5/6:

Im Gleichgewicht sein – balancieren können  
Körpersignale wahrnehmen und begreifen – sich aufwärmen können  
Spannung im Spiel erhalten – Spielideen unterschiedlicher Spiele erfahren und begreifen  
Vorbereitung auf die Bundesjugendspiele  
Hinführung zum ausdauernden Laufen  
Wagnissituationen an unterschiedlichen Stationen einschätzen und Risiken eingehen lernen  
Sich vielfältig an Geräten bewegen – bewegungssicher werden  
Pantomimische Darstellung von ausgewählten Alltagssituationen  
Grundfertigkeiten des Basketballs gemeinsam erschließen und anwenden  
Dribbeln und Passen – Entwicklung fußballspezifischer Fertigkeiten  
Grundlegende Bewegungsfertigkeiten im Rollen festigen, erweitern und gestalten  
Spielend kämpfen, sich im Zweikampf erfahren  
ergänzende (Partner-)Spiele, z.B. Badminton, Tischtennis, und Mannschaftsspiele, z.B. Unihoc

## Deutsch:

Von Freundinnen und Freunden –  
Über gemeinsame Erlebnisse erzählen  
Vorbereitung auf den Lesewettbewerb  
Sagenhafte Helden – Sagen  
untersuchen  
Hier ist was los – Über Ereignisse  
informieren  
Rund um Medien – Sachtexte  
verstehen  
Die Natur hat viele Gesichter –  
Gedichte verstehen, vortragen und  
gestalten  
Ganzschrift lesen – Roman und Film  
im Vergleich

## Mathematik:

Teilbarkeit  
Brüche vergleichen, addieren und  
Subtrahieren  
Winkel  
Dezimalbrüche – Umwandeln,  
Addieren und Subtrahieren  
Dezimalbrüche und Brüche –  
Multiplizieren und Dividieren  
Würfel und Quader, Netze  
Oberflächen, Rauminhalte  
Daten erfassen und auswerten

## Englisch:

Red Line – Band 2, Unit 1 – 6  
**Freunde**, Ferien – über Miss-  
verständnisse reden  
**Stars** – sich verabreden, jd.  
interviewen  
**London** – Sehenswürdigkeiten,  
Kleidung kaufen, U-Bahn Nutzung  
**Essen & Trinken** – am Stand etwas  
kaufen  
Infos über techn. Geräte geben  
**Nachrichten:** Computerspiele,  
Bildbeschreibung  
**Kommunikation:** über Pläne,  
Hoffnungen, Wünsche sprechen

## Biologie 6:

Gesundheitsbewusstes Leben,  
Sexualerziehung

## Physik 5/6:

*Wärmelehre:* Temperatur und Wärme,  
Temperaturverhalten verschiedener  
Stoffe, Anomalie des Wassers,  
Wärmetransport/Wärmedämmung  
*Akustik:* Schallarten, -ausbreitung,  
Lautstärke, Tonhöhe, Schallmessung,  
-wahrnehmung, Lärm/Lärmschutz  
*Magnetismus:* Eigenschaften von  
Magneten, Magnetfelder, Kompass  
Elektrizitätslehre: Sicherheit im  
Umgang mit Strom, Leiter/Nichtleiter,  
Stromkreise und Schaltungen  
*Optik:* Lichtquellen, -ausbreitung,  
Licht und Schatten, Mondphasen,  
Finsternis, Tages-/Jahreszeiten

## Informatik:

Wie funktioniert ein Computer? -  
Hardware, Bits, Bytes, Binärcode  
Von der Anweisung zum Algorithmus  
– spielerisches Programmieren mit  
scratch  
Was ist das Internet? – IP-Adressen,  
Internetsuche, Urheberrecht,  
Cybermobbing  
Kryptographie - Codierungs- und  
Verschlüsselungsverfahren  
Vom Algorithmus zum Programm  
Wie funktioniert ein Automat?  
Künstliche Intelligenz – Was ist das?

## Chemie:

Verhalten im Fachraum; Umgang mit  
Gefahrstoffen  
Umgang mit Laborgeräten und  
Brenner  
Stoffeigenschaften, Siede-, Schmelz-  
punkt, Aggregatzustände, Löslichkeit  
Planen, Durchführen und  
Protokollieren von Experimenten  
Kugelteilchenmodell

## Politik:

Umgang mit Medien – Wir machen  
uns fit  
Unser Handeln hat Folgen – Wie  
können wir die Umwelt schützen?  
Kinder in aller Welt – Lebens-  
bedingungen in anderen Ländern  
Welche Bedeutung hat die Familie?

## Geschichte:

Altsteinzeitliche Lebensformen und  
neolithische Revolution  
Die Hochkultur der Ägypter  
Die griechische Polis / Entwicklung  
der Demokratie  
Das Römische Weltreich  
Grundherrschaft und  
Ständegesellschaft  
Die Mittelalterliche Stadt

## Katholische Religion:

Beim Namen gerufen – Taufe als  
grundlegendes Sakrament  
Vorbilder für mein Leben – Menschen  
in der Nachfolge Jesu  
Zwischen Angst und Vertrauen – von  
Gott gehalten  
In die Tiefe schauen – Christen leben  
aus einer jüdischen Wurzel  
Den anderen verstehen – Christen  
leben in verschiedenen Konfessionen

## Evangelische Religion 5/6:

Schöpfung: Gottes wunderbare Welt –  
was machen wir damit?  
Umwelt Jesu / Gleichnisse  
Fremde: Das Buch Rut  
Anfänge der Geschichte Israels und  
die Könige Israels  
Erste Christen / Evangelisch-  
Katholisch  
Religiöse Feste im Christentum,  
Judentum und Islam  
Miteinander – Freundschaft  
Die Bibel

## Kunst 5/6:

Farbe als Material, Farben und ihre  
Wirkung; einfache grafische  
Strukturen; Zeichen als Mittel der  
Verständigung; Gestalten im drei-  
dimensionalen Bereich

## Musik 5/6:

Lieder aus verschiedenen Kulturen/  
Begleitung von Flöten- melodien  
→Aufnahme von Liedern u. Umsetzen  
in Bewegung  
Stimme und Gesang: Stimmbildungs-  
übungen, Lieder singen, rhythmische  
Sprechübungen, Sing-mit-Lieder  
Rhythmisches Grundtraining: mit  
Körperinstrumenten, Orffschem  
Instrumentarium, unterschiedlichem  
Schlagwerk, Anwendung in Mitspiel-  
modellen  
Musik kennen lernen  
Musik umsetzen: Tanz und Bewe-  
gung, Bilder gestalten, szenisches  
Spiel

## Sport 5/6:

Im Gleichgewicht sein – balancieren  
können  
Körpersignale wahrnehmen und  
begreifen – sich aufwärmen können  
Spannung im Spiel erhalten – Spiel-  
ideen unterschiedlicher Spiele erfahren  
und begreifen  
Vorbereitung auf die Bundesjugend-  
spiele  
Hinführung zum ausdauernden Laufen  
Wagnissituationen an unterschied-  
lichen Stationen einschätzen und  
Risiken eingehen lernen  
Sich vielfältig an Geräten bewegen –  
bewegungssicher werden  
Pantomimische Darstellung von ausge-  
wählten Alltagssituationen  
Grundfertigkeiten des Basketballs  
gemeinsam erschließen und anwenden  
Dribbeln und Passen – Entwicklung  
fußballspezifischer Fertigkeiten  
Grundlegende Bewegungsfertigkeiten  
im Rollen festigen, erweitern und  
gestalten  
Spielend kämpfen, sich im Zweikampf  
erfahren  
ergänzende (Partner-)Spiele, z.B. Bad-  
minton, Tischtennis, und Mannschafts-  
spiele, z.B. Unihoc

## Schach:

Die drei goldenen Regeln, Rochade,  
vorteilhafter Abtausch, zweifacher  
Angriff, Patt, Remis, Schlagen *en  
passant*, Turnierwissen, Notation,  
Fairplay, Eröffnungsfehler und ihre  
Folgen, Doppelangriff,  
Schachvarianten (z.B. Räuber-,  
Tandemschach), Fesselung,  
Ausschalten der Verteidigung, Matt in  
zwei Zügen, Abzugsangriff,  
Verteidigung gegen Matt

## Inhaltliche Schwerpunktsetzungen der schuleigenen Lehrpläne Jahrgang 7 (Überarbeitungsstand: 16. Oktober 2023)

### Deutsch:

Respekt tut gut! Strittige Themen diskutieren  
Geheimnisvoll und schauerlich – Balladen untersuchen und gestalten  
Mode im Wandel der Zeiten – Beschreiben und erklären  
Sport und Spiel – Informieren und recherchieren  
Was willst du? - Werbung untersuchen und gestalten  
Ganzschrift – einen Jugendroman lesen

### Mathematik:

Rechnen mit Brüchen (\*:/)  
Zuordnungen, Dreisatz, Ganze Zahlen, Rationale Zahlen, Rechnen mit Rationalen Zahlen, Koordinatensystem, Symmetrie, Terme und Variablen, Mittelwert, Gleichungen und ihre Lösungen, Scheitelwinkel, Nebenwinkel, Stufenwinkel, Wechselwinkel, Satz des Thales, Dreieckskonstruktionen, Prozentbegriff, Prozentrechnung, absolute und relative Häufigkeit, Zufallsversuche, Wahrscheinlichkeit

**In jeder Klassenarbeit gibt es einen Teil ohne Taschenrechner!**

### Englisch:

Red Line – Band 3, Unit 1 – 5  
**Englands Geschichte**, Weg- + Städtebeschreibungen  
**Wales:** Freizeitaktivitäten (Sport) Notfälle  
**Scotland** + its inventors: Infos aus Texten entnehmen  
**Northern Ireland:** problems; Ratschläge  
**Ireland:** sich in Gastfamilien zurechtfinden  
eine Reise planen

### Französisch (WP-Kurs):

Begrüßungsgespräche, Hobbies, Paris, Chansons, Familie, Zimmerbeschreibung, Alphabet, Französisch im Klassenraum, Feste und Traditionen in Frankreich

### Physik (WP-Kurs):

Mechanik: Kraft, Arbeit, Energie und Bewegungslehre

### Chemie:

Reinstoffe und Stoffgemische – Trennverfahren; Stoff- und Energieumsätze bei chemischen Reaktionen; Bedingungen für die Verbrennung;  
Brandschutzmaßnahmen; Planen, Durchführen und Protokollieren von Experimenten; Teilchenmodell

### Biologie7:

Ökosysteme und ihre Veränderung, Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf

### Informatik:

Der Computer im Alltag, Umgang mit dem Computer  
Grundlagen der Textverarbeitung  
Internet  
Pixelbasierte Computergrafik  
Grundlagen einer Tabellenkalkulation  
Visuelle Programmierung

### Technik:

Einführung: Technik u. ihre Wirkungen in verschiedenen Lebensbereichen, sicherheitsbewusstes Verhalten u. Unfallverhütung bei Werkzeug- u. Maschineneinsatz  
Produktions- und Fertigungstechnik am Bsp. Holz: Vom Stamm zum Brett  
Anwendung und Herstellung elektrischer Grundschaltungen  
Grundkenntnisse Kunststoff: Vom Erdöl zum Gebrauchsgegenstand

### Sozialwissenschaften:

Merkmale der demokratischen Ordnung der BRD  
Sucht  
Grundkurs Ökonomie: Bedürfnisse, Ökonomisches Prinzip, Güter, Produktionsfaktoren, Markt/Wettbewerb, Preisbildung, Wirtschaftskreislauf

### Erdkunde:

Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen: Die Erde als Himmelskörper (Klimazonen, Landschaftsgürtel), Im Tropischen Regenwald, In den Polarregionen, In der Wüste  
Gefährdung von Lebensräumen: Die Erde – ein unruhiger Planet (z.B. Erdbeben, Vulkane, Tsunamis, Desertifikation, globale Erwärmung...)

### Evangelische Religion:

Wer bin ich?  
Alttestamentliche Propheten: Amos, Elia, Jona  
Diakonie – Ausdruck des Glaubens  
Gewissen  
Martin Luther (Leben und Werk)  
Okkultismus

### Katholische Religion:

Unterwegs zur Freiheit – Gott führt sein Volk  
Schuld und Vergebung – Versöhnung und Neuanfang  
Beziehungen entdecken, sich verlieben – auf dem Weg zum Du  
Phantasie sprengt Grenzen – dem Geist Gottes Raum geben  
Aufbruch in eine neue Zeit – Reformation und Reform in der Kirche

### Kunst 7/8:

Farbwahrnehmung und –wirkung in Kunstwerken/eigenen Bildwerken/  
Schriftarten und Drucktechniken;  
Gestaltungstechniken des grafischen und malerischen Bereichs; von der Fläche zum Raum: Parallelperspektive

### Textilgestaltung 7/8:

#### (alternativ zu Kunst)

Faser- u. Textilkunde: Natur- u. Chemiefaser/Texturen/Pflegehinweise;  
Werktechniken: Knüpfen, Filzen, Sticken, Weben, Häkeln, Nähen;  
Maschinennähen: Nähen textiler Objekte

### Musik 7:

Mit Rhythmen gestalten / Grundlagen des Rock-Schlagzeugs  
Musik und Programm(Die Moldau u.a)  
Mit Akkorden gestalten (Dur-Tonleitern / -Akkorde)  
Populäre Musik (Spiritual, Gospel, Blues)  
Europäische Folklore (Irland, Spanien, Türkei)

### Sport 7/8:

Funktionelles Bewegen im Alltag  
Progressive Muskelentspannung  
Spiele /eigene Kreativität entwickeln  
Spiele mit einem Wurfgerät erfinden  
Springen – Hochsprung  
Leistung relativ  
Turnen mit Partnern/innen  
Musik u. Rhythmus in Bewegung umsetzen  
Vom Federball zum Badminton  
Den Ball volley spielen  
Grundfertigkeiten im Handball  
Ringeln und Kämpfen  
*fakultativ:*  
Exkursionen: Rollen und Gleiten  
Radtour vorbereiten u. durchführen

# Inhaltliche Schwerpunktsetzungen der schuleigenen Lehrpläne Jahrgang 8

(Überarbeitungsstand: 16. Oktober 2023)

## Deutsch:

Mitten im Leben – Kurzgeschichten erschließen  
Die Zeitung – Sachtexte verstehen und gestalten (ZEUS – Berufswelt in medialer Darstellung; Tageszeitung, Broschüren)  
Fremd und vertraut – Stadtgedichte untersuchen, verändern und gestalten  
Vorbereitung auf die LSE  
Ich rede, wie ich will?  
Adressatengerecht sprechen und schreiben  
Vorsicht, Bildschirm! – Standpunkte vertreten  
Ganzschrift lesen

## Mathematik:

Terme mit Klammern,  
Binomische Formeln,  
Dreiecke und Vierecke,  
Oberfläche und Volumen von Prismen  
Prozentrechnung mit vermehrtem und vermindertem Grundwert, Promille,  
Zinsrechnung mit Zeitfaktor,  
Statistische Erhebungen, Stichproben,  
Mittelwerte, Boxplot, Funktionen

**In jeder Klassenarbeit gibt es einen Teil ohne Taschenrechner!**

## Englisch:

Red Line Band 4, Unit 1 – 5  
**New York:** Sehenswürdigkeiten  
Geschichte der Immigranten  
Probleme der Stadt  
**The Midwest:** Infos, Schule in Dtl./USA, über Nebenjobs reden  
**The Northeast:** Infos, Meinungen äußern, über Gefühle reden  
**California:** Infos, eine Werbung entwerfen  
über Trends sprechen

## Französisch:

Geburtstagsfeiern, Schulalltag in Frankreich, Freizeitaktivitäten, Sehenswürdigkeiten in Paris, Essgewohnheiten, Ferien in Frankreich  
Frankophonie (z.B. Guadeloupe, Tunesien), digitaler Austausch, Uhrzeiten, Chansons, Französisch im Klassenraum, Gedichte

## Physik:

*Mechanik:* Arbeitsweise und grundlegende Begriffe der Physik / Einfache Maschinen/ Energie und Energieumwandlung  
*E-Lehre:* Ohmsches Gesetz  
*Optik:* Licht / Abbildungsgesetze  
*Ergänzungsthemen:*  
*Mechanik* der Flüssigkeiten / *Mechanik* der Gase

## Biologie:

Biologische Forschung und Medizin

## Informatik:

Vertiefung zur Tabellenkalkulation  
Vektororientierte Computergrafik  
Multimediales Präsentieren mit dem Computer  
Netzwerke  
Webseitengestaltung mit HTML  
Smart-Technologien

## Technik:

### Elektrotechnik:

Lehrgang Lötten  
Elektrizität-Grundlagen  
Praktische Arbeit: Geschicklichkeitsspiel

### Steuern/Regeln:

Grundlagen  
Messen und Auswerten (Bügeleisen)  
Praktische Arbeit: Thermolüfter

### Technisches Zeichnen

### Maschinentchnik/Getriebelehre

## Geschichte:

Europäer und Nichteuropäer – Entdeckungen und Eroberungen  
Absolutismus  
Entstehung der USA  
Die Französische Revolution

## Sozialwissenschaften:

Kriminalität und Gewalt  
Soziale Marktwirtschaft  
Arbeit und Beruf  
Wohlstandsgesellschaft

## Erdkunde:

Räumliche Disparitäten: Ungleiche Entwicklung / Menschen in Bewegung  
Menschen prägen ihren Lebensraum: USA, Japan, GUS

## Politik:

Leben in der Medienwelt  
Aggressionen und Vorurteile – Wie können wir vorurteilsfrei zusammen leben?  
Haben die Starken eine Verantwortung für die Schwachen? – Soziale Sicherung  
Wozu brauchen wir Europa?  
Der Wandel der Arbeitswelt und Gesellschaft in einer globalisierten Welt

## Evangelische Religion:

Babylonische Gefangenschaft - An Gott zweifeln, nach Gott suchen  
Paulus  
Islam  
Judentum  
Konflikte

## Katholische Religion:

Wirklichkeit ist vieldeutig – Spuren des lebendigen Gottes  
Ursprung und Entwicklung der Welt-Gottes Schöpfung als Gabe und Aufgabe  
Menschen müssen sich entscheiden – Gewissen als Anruf Gottes  
Menschen mit wachem Blick – Propheten als Sprecher Gottes  
Erinnern und Vergewärtigen in Gemeinschaft – Eucharistie als bleibende Zusage Gottes

## Praktische Philosophie:

Was ist Philosophie?  
Die sieben Fragenkreise  
Gefühl und Verstand  
Das Fremde – fremd sein

## Musik:

Akkordbegleitung in Dur- und Moll;  
Musik der Barockzeit;  
Musiktheater I (Oper und Musical)

## Kunst 7/8:

Farbwahrnehmung und –wirkung in Kunstwerken/eigenen Bildwerken/ Schriftarten und Drucktechniken; Gestaltungstechniken des grafischen und malerischen Bereichs; von der Fläche zum Raum: Parallelperspektive

## Textilgestaltung 7/8:

### (alternativ zu Kunst)

Faser- u. Textilkunde: Natur- u. Chemiefaser/Texturen/Pflegehinweise  
Werktechniken: Knüpfen, Filzen, Sticken, Weben, Häkeln, Nähen, Drucken, Buchbinden  
Maschinennähen:  
Nähmaschinenführerschein/Herstellung textiler Objekte/Modeentwürfe

## Sport 7/8:

Funktionelles Bewegen im Alltag  
Progressive Muskelentspannung  
Spiele /eigene Kreativität entwickeln  
Spiele mit einem Wurfgerät erfinden  
Springen – Hochsprung  
Leistung relativ  
Turnen mit Partnern/innen  
Musik u. Rhythmus in Bewegung umsetzen  
Vom Federball zum Badminton  
Den Ball volley spielen  
Grundfertigkeiten im Handball  
Ringern und Kämpfen  
*fakultativ:*  
Exkursionen: Rollen und Gleiten  
Radtour vorbereiten u. durchführen

# Inhaltliche Schwerpunktsetzungen der schuleigenen Lehrpläne Jahrgang 9

(Überarbeitungsstand: 16. Oktober 2023)

## Deutsch:

Mein Traumjob!? – Berufe erkunden und sich bewerben  
Konsum: Was brauchen wir? – überzeugend argumentieren  
Himmelschreiend oder Höllenleid – Liebesgedichte erschließen  
Miteinander oder nebeneinander? – Kurzgeschichten interpretieren  
Ganzschrift / (alternativ:) Drama lesen

## Mathematik:

Lineare Gleichungen mit zwei Variablen, Lineare Gleichungssysteme, Lösungsverfahren für Lineare Gleichungssysteme, Rechnen mit Wurzeln, Potenzen, Ähnlichkeit, Satz des Pythagoras, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Kreisberechnungen, Oberfläche und Volumen von Zylindern

**In jeder Klassenarbeit gibt es einen Teil ohne Taschenrechner!**

## Englisch:

Red Line Band 5, Unit 1 – 4  
**Australien:** Infos, discuss respectful behaviour; eine Bewerbung schreiben, getting to know about sign, dangers, underwater world  
**The Carribbean:** understand infos, write a fictional story, talk about values, getting to know about pirates, tourist attractions, weather  
**South Africa:** understand infos, talk about social differences, write about a nature reserve, getting to know about apartheid, languages Cape Town, sports  
**Hong Kong:** understand infos, write an online comment, talk about eco-friendly technology, getting to know about media + cyberbullying

## Französisch:

Unter Fremden: Gefühle und Mobbing  
Tiere und Umweltschutz  
Schüleraustausch: Essgewohnheiten und Schulalltag  
Berufswelt und Zukunftswünsche

## Biologie:

Sinne und Wahrnehmung  
Stationen eines Lebens  
Sexualerziehung

## Physik 9/10:

*Elektrische Energieversorgung:* Elektromagnetismus und Induktion, Dynamo, Generator, Transformator, Kraftwerke, Stromnetz  
*Bewegung und ihre Ursachen:* Kraft und Druck, Bewegungsgesetze, Auftrieb  
*Licht und Farbe:* Spektrum, additive und subtraktive Farbmischung  
*Kernenergie und Radioaktivität*

## Chemie:

Einteilung der Stoffe nach Ordnungsprinzipien, Wasserkreislauf, Chemische Reaktion, Gesetz von der Erhaltung der Masse, Oxidation von Kohleverbindungen, Luft und ihre Bestandteile, Treibhauseffekt, Oxidation und Reduktion der Metalle, Metallgewinnung und Verwendung, Redoxreaktion, Korrosionsschutz, Wasser als Oxid  
Planen, Durchführen und Protokollieren von Experimenten  
Atombau, Schalenmodell, Periodensystem, Elementfamilien, Ionenbindung

## Informatik:

Hard- und Software  
Algorithmisches Problemlösen mit JAVA  
Automatisierte Textverarbeitung  
Computer in der Arbeitswelt, Telearbeit  
Autorensysteme  
Datenbankfunktionen einer Tabellenkalkulation

## Technik:

Produktions- u. Fertigungstechnik am Beispiel Metall: Vom Erz zum Stahl  
Energietechnik: Vom Kraftwerk zum Verbraucher  
Elektrotechnische Grundlagen  
Steuern und Regeln, z.B. mit Relais und Dioden  
Bautechnik: technisches Zeichnen

## Geschichte:

Revolution in Deutschland 1848/49 und deutsche Einigung 1871  
Die industrielle Revolution  
Imperialistische Expansionen  
Erster Weltkrieg

## Praktische Philosophie:

Wer bin „Ich“?  
Freundschaft und Liebe  
Menschen- und Gottesbild in den Weltreligionen  
Sterben und Tod

## Politik:

Parteien, Wahlen, Regierung – Welche Bedeutung haben die Parteien?  
Der Verbraucher im Marktgeschehen  
Gleichheit – ist das möglich?  
Von der Schule in den Beruf – Berufswahlvorbereitung  
Keine Hoffnung auf eine friedliche Welt?

## Sozialwissenschaften:

Wirtschaftspolitik  
Rechtsgeschäfte  
Klimawandel  
Populismus  
Migration

## Katholische Religion:

Menschen verfügen über den Menschen - Ehrfurcht vor dem Geschenk des Lebens  
Gemeinschaften fördern mich heraus – Lebensmöglichkeiten mit der Kirche  
Den Traum verwirklichen – Gerechtigkeit schafft Frieden  
Arbeit und Beruf – soziale Gerechtigkeit als christlich. Auftrag  
Lernen aus einer unheilvollen Geschichte - Begegnung mit Judentum

## Evangelische Religion:

Schöne neue Welt? Technik  
Eintreten für – Auftreten gegen Arbeit – Gestaltung des Lebens  
Zeit (Wer denkt schon an den Tod?)

## Kunst 9/10:

Verwendungszusammenhang von Farbeinsatz, Komposition und Bildwirkung; von der Fläche zum Raum; Zentralperspektive; Design und Werbung; Gestaltung im dreidimensionalen Bereich

## Musik:

Musik der Klassik (Haydn, Mozart, Beethoven)  
Populäre Musik (Jazz)  
Musik in Film, Fernsehen, Werbung

## Sport 9/10:

Fitness – mehr Lebensqualität  
Eigenes Handballspiel spielend entwickeln und erproben  
Erholsames ausdauerndes Laufen  
Leichtathletik (Drei-) Vierkampf  
Bewegungserfahrungen an/mit Geräten  
Akrobatische Präsentation  
Spiel- und Handlungsfertigkeiten u. – fähigkeiten großer Ballsportarten (3x) *fakultativ:*  
Exkursionen: Rollen und Gleiten  
Radtour vorbereiten u. durchführen  
*weitere Themen nach Absprache mit den Lerngruppen*

# Inhaltliche Schwerpunktsetzungen der schuleigenen Lehrpläne Jahrgang 10

(Überarbeitungsstand: 16. Oktober 2023)

## Deutsch:

Verfassen eines informativen Textes  
Analyse literarischer Texte:  
Kurzgeschichten und Gedichte  
Textvergleich und Bewertung  
Ganzschrift / (alternativ:) Drama lesen  
Vorbereitung auf die ZAP gemäß jährlicher Vorgaben

## Mathematik:

Quadratische Funktionen,  
Quadratische Gleichungen,  
Exponentialfunktionen,  
Trigonometrie,  
Körperberechnungen,  
mehrstufige Zufallsversuche,  
Baumdiagramm

**In jeder Klassenarbeit gibt es einen Teil ohne Taschenrechner!**

## Englisch:

Red Line Band 6, Unit 1 – 3

**Canada:** sport + free time, how to write a protest, schools, use of drugs  
Arctic animals

**India:** requirements of jobs – how to write an e-mail inquiry, presentation of how a company works, famous persons

Mumbai

**New Zealand:** relationships – give advice,  
writing a newspaper report, trends, traditions, volcanoes and earthquakes

## Französisch:

Berufe und Ausbildungen, ein Praktikum in Frankreich

Sport: Wettbewerbe, Behindertensport, Doping

Im Urlaub

Soziale Organisationen in Frankreich  
Europa, Geographie Frankreich

## Biologie:

Gene und Vererbung  
Evolution – Vielfalt und Veränderung

## Physik 9/10:

*Elektrische Energieversorgung:*  
Elektromagnetismus und Induktion, Dynamo, Generator, Transformator, Kraftwerke, Stromnetz  
*Bewegung und ihre Ursachen:* Kraft und Druck, Bewegungsgesetze, Auftrieb  
*Licht und Farbe:* Spektrum, additive und subtraktive Farbmischung  
*Kernenergie und Radioaktivität*

## Chemie:

Atombau, Schalenmodell, Periodensystem, Elementfamilien, Ionenbindung  
Salze, Säuren, Laugen, pH-Wert, elektrochemische Reaktionen  
Atombindung, Wasser und dessen Bedeutung  
Struktur und Eigenschaften von Kohlenwasserstoffen, Energieträger  
Alkohole

## Informatik:

Datenbanken  
Datenschutz und Datensicherheit  
Prozessdatenverarbeitung, Roboter  
Künstliche Intelligenz,  
Expertensysteme  
Simulation und Prognose  
CAD, 3D-

## Technik:

Wärmekraftmaschinen  
Stoff- u. Energieumwandlung in Maschinen, De- u. Remontage  
Grundkurs Elektronik und Messtechnik  
Steuern u. Regeln mit elektronischen Schaltungen / Versuche mit Transistoren  
Alternative Energien u. ihre Nutzung  
Experimentelle Erprobung verschiedener Solarzellen /  
Anwendungsbeispiele aus dem tägl. Leben / Umwelttechnik

## Erdkunde:

Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung: Belastbarkeit der Erde  
Globalisierung: Welthandel und Weltverkehr  
Industriegesellschaftliche Prozesse: Strukturwandel  
Europa: Grundlagen, Die EU

## Politik:

„Bin ich schon drin?“ – Das Internet und sein Einfluss auf uns  
Unsere Demokratie – Grundlage und Mitwirkungsmöglichkeiten  
Was heißt „soziale Marktwirtschaft“? – Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung  
Schüler werden selbständig – Simulation einer Unternehmensgründung  
Ist der Klimawandel noch zu stoppen?  
Wie vertragen sich Wirtschaft und Umwelt?

## Geschichte:

Weimarer Republik  
Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg  
Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands

## Sozialwissenschaften:

Friedenssicherung/ internationaler Terrorismus  
Globalisierung  
Europäische Union  
Simulation einer Unternehmensgründung

## Katholische Religion:

Sehnsucht nach Glück und Heil - Lebensmöglichkeiten unter der befreienden Zusage Gottes  
Leidensgeschichten der Menschen - Passion und Auferstehung Jesu  
Brennpunkte des Christentums – wichtige Personen und Ereignisse  
Einander lieben, miteinander leben – Als Mann und Frau erschuf er sie

## Evangelische Religion:

Verantwortung für Welt und Mensch  
Liebe ist nicht nur ein Wort  
Weltreligionen (Hinduismus, Buddhismus)  
Kirche (Kirchengeschichte von den ersten Christen bis zu den Freikirchen)

## Praktische Philosophie:

Was ist „gerecht“?  
Leben mit Technik  
Was ist „Glück“?  
Interkulturalität  
Was ist „Schönheit“?  
Handeln aus Verantwortung

## Musik:

Romantik (Schubert, Berlioz, Bruckner u.a.)  
Entwicklung der Pop-Musik  
Musik des 20. Jhdts. (Mahler, Strawinsky, Ravel u.a.)  
Musiktheater II (Oper und Musical)

## Kunst 9/10:

Verwendungszusammenhang von Farbeinsatz, Komposition und Bildwirkung; von der Fläche zum Raum; Zentralperspektive; Design und Werbung; Gestaltung im dreidimensionalen Bereich  
Computergrafik

## Sport 9/10:

Fitness – mehr Lebensqualität  
Eigenes Handballspiel spielend entwickeln und erproben  
Erholsames ausdauerndes Laufen  
Leichtathletik- (Drei-) Vierkampf  
Bewegungserfahrungen an/mit Geräten  
Akrobatische Präsentation  
Spiel- und Handlungsfertigkeiten u. –fähigkeiten großer Ballsportarten (3x) *fakultativ:*  
Exkursionen: Rollen und Gleiten  
Radtour vorbereiten u. durchführen  
*weitere Themen nach Absprache mit den Lerngruppen*

