

---

## Präambel

Die folgende Absichtserklärung wird zwischen den Mitgliedern der Schulgemeinschaft der Friedrich-Ebert-Realschule getroffen.

Die Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup>, Eltern und Lehrerinnen und Lehrer<sup>2</sup> beabsichtigen, innerhalb der Schule Einigkeit über Normen, Werte und Ziele in Erziehung und Bildung herzustellen.

Die Vereinbarung soll zu Gesprächen anregen, das Gemeinschaftsgefühl und eine vertrauensvolle Zusammenarbeit stärken, um durch eine gemeinsam getragene Erziehungs- und Bildungsarbeit den Schulerfolg der Schülerinnen und Schüler der FER zu sichern.

---

## Kommunikation

Ziel ist es, einen regelmäßigen, objektiven Informationsaustausch zwischen Lehrern, Schülern und Eltern zu gewährleisten.

Wir unterstützen dieses Ziel durch folgenden Beitrag:

*Lehrer:* Ich stehe den Schülern für offene, ehrliche Gespräche zur Verfügung (z.B. in einer Schülersprechstunde).

Ich stehe in ständigem Kontakt mit den Eltern, um möglichen Problemen vorzubeugen und Lösungen zu erarbeiten.

*Schüler:* Ich spreche mit meinen Eltern offen und ehrlich über mein Arbeits- und Sozialverhalten sowie meine Leistungen in der Schule. Ich informiere meine Eltern rechtzeitig über schulische Veranstaltungen und Termine. Ich nehme die Gesprächsangebote der Lehrer bereitwillig an.

*Eltern:* Ich spreche mit meinem Kind über den Unterricht, die schulischen Leistungen und das Schulleben.

Ich nehme die Angebote der Schule zum Informationsaustausch mit Eltern und Lehrern an (z.B. Klassenpflegschaft, Elternsprechtag, Informationsabende). Ich nehme die schulischen Angebote zur Beratung wahr.

---

## Sozialverhalten

Ziel ist es, stets höflich und respektvoll miteinander umzugehen. Jeder trägt dazu bei, dass sich alle in der Schulgemeinschaft wohl fühlen.

Wir unterstützen die Zielerreichung durch folgenden Beitrag:

*Lehrer:* Ich biete gewaltfreie Konfliktlösungen an. Ich zeige mich im Umgang mit Schülern und Eltern tolerant, höflich, fair und gerecht. Ich Sorge dafür, dass die Regeln der Haus- und Pausenordnung eingehalten werden.

*Schüler:* Ich bringe den Lehrern und Mitschülern sowie dem weiteren schulischen Personal Respekt und Achtung entgegen. Ich übe Rücksicht und suche bei Konflikten gewaltfreie Lösungen. Ich halte mich an die Regeln der Haus- und Pausenordnung, insbesondere auch an das Handy- und Rauchverbot auf dem Schulgelände.

*Eltern:* Ich bringe meinem Kind Verständnis und Hilfe entgegen und vermittele ihm das Einhalten von Regeln (z.B. Hausordnung) sowie Strategien zu einem gewaltfreien Umgang mit Konflikten. Ich spreche respektvoll von Lehrern und dem weiteren schulischen Personal.

---

## Unterrichtsgestaltung

Ziel ist es, dass Lehrer und Schüler von einem interessanten und zielführenden Unterricht profitieren, der die Fach-, Sozial-, Handlungs- und Urteils Kompetenzen der Schüler angemessen fördert und weiterentwickelt.

Wir unterstützen die Zielerreichung durch folgenden Beitrag:

*Lehrer:* Ich führe meinen Unterricht entsprechend den Richtlinien und Kernlehrplänen durch. Ich zeige mich stets bereit, Schüler in die Gestaltung des Unterrichts mit einzubeziehen und berücksichtige individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten meiner Schüler.

*Schüler:* Ich nehme aktiv am Unterricht teil, indem ich Sachverhalte hinterfrage und Diskussionen anrege. Ich bin bereit, den Unterricht durch eigene sachgerechte Ideen zu bereichern.

---

1 Im folgenden Text wird in der Kurzform „Schüler“ verwendet.

2 Im folgenden Text wird in der Kurzform „Lehrer“ verwendet.

*Eltern:* Ich ermutige mein Kind zu aktiver Mitarbeit im Unterricht. Ich achte darauf, dass sich mein Kind auf den Unterricht vorbereitet.

---

### **Leistungsbereitschaft / Mitarbeit**

Ziel ist, die vorgegebene Lernzeit effektiv zu nutzen.

Wir unterstützen die Zielerreichung durch folgenden Beitrag:

*Lehrer:* Ich biete einen Unterricht an, der abwechslungsreich ist und Methodenvielfalt aufweist.

Ich trage der individuellen Förderung Rechnung, z.B. durch den Einsatz differenzierter Aufgabenstellungen.

*Schüler:* Ich erscheine pünktlich und vorbereitet zum Unterricht. Ich konzentriere mich auf Unterrichtsinhalte und beschäftige mich nicht mit sachfremden Themen. Ich vermeide Störungen des Unterrichts.

*Eltern:* Ich halte mein Kind zum Lernen an und ermuntere es zur Übernahme freiwilliger Aufgaben und Tätigkeiten. Ich achte auf die zeitlich angemessene und vollständige Erledigung der Hausaufgaben.

---

### **Verantwortung**

Ziel ist es, mit sich selbst, mit anderen, mit dem Eigentum anderer sowie mit Umwelt und Natur verantwortungsbewusst umzugehen.

Wir unterstützen die Zielerreichung durch folgenden Beitrag:

*Lehrer:* Ich bin mir stets meiner Vorbildfunktion bewusst. Ich erfülle die mir übertragenden Erziehungsaufgaben und helfe den Schülern dabei, soziale Kompetenzen zu erwerben.

*Schüler:* Ich achte fremdes Eigentum und gehe sorgfältig und gewissenhaft damit um. Ich halte die Umwelt, insbesondere das Schulgebäude und -gelände, sauber.

*Eltern:* Ich gebe meinem Kind die notwendigen Freiräume, in denen es Verantwortung tragen kann. Ich helfe meinem Kind, das eigene Verhalten zu überdenken, um einsichtig und vorausschauend handeln zu können.

---

### **Selbstorganisation**

Ziel ist es, die Selbstständigkeit zu fördern, damit in Phasen des angeleiteten wie des selbständigen Lernens eine strukturierte, sinnvoll geordnete Bearbeitung von Aufgaben erfolgen kann, sodass sich ein wesentlicher Lernzuwachs einstellt.

Wir unterstützen die Zielerreichung durch folgenden Beitrag:

*Lehrer:* Ich helfe Schülern durch den Einsatz und das Aufzeigen von Lern- und Arbeitstechniken sich selbst zu organisieren, selbständig zu lernen und frei zu arbeiten. Ich leite die Schüler zu Sorgfältigkeit und Ordnung an.

*Schüler:* Ich benutze bereitgestelltes Arbeitsmaterial und gehe sorgfältig damit um (z.B. Lehrbücher, Arbeitsblätter, schuleigene Computer und Lernmaterialien usw.).

Ich wende aufgezeigte Lern- und Arbeitstechniken an (z.B. leserliche Handschrift, Heft- und Mappenführung usw.).

*Eltern:* Ich Sorge dafür, dass meinem Kind benötigtes Arbeitsmaterial zur Verfügung steht. Ich helfe meinem Kind, sich bei wiederholenden Handlungen und Arbeitsabläufen sinnvoll zu organisieren (z.B. Checkliste).

---

Durch meine Unterschrift erkläre ich meine Bereitschaft, an der Erreichung der Ziele mitzuwirken. Mir ist bewusst, dass sich aus dieser Vereinbarung keine rechtlichen Ansprüche ergeben. Diesbezüglich sei auf die Regelungen im Schulgesetz, der Schul- bzw. Hausordnung verwiesen.

Oberhausen, \_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
Schüler/in

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer/in